

школа	
3	2

предмет
р. яз.

класс	
4	А

№ парты		
0	4	

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
« 13 10 2025 г

МБОУ СШ 32 Класс 4А

Фамилия Мамкина Имя Ирина Отчество Евгеньевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
4 КЛАСС

Время выполнения — 60 минут.
Максимальный балл за работу — 50 баллов.

ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Перед вами транскрипция (фонетическая запись) слов. Запишите эти слова буквами по правилам орфографии (за каждый правильный ответ – 1 балл).

[баица] баитца
[м'эснас'т'] неснасть
[б'эзна] бэзна
[л'ох'к'иј] лехкий
[игзам'ин] игзамин

4

405

Задание 2.

Что это? Отгадайте задуманные слова (за каждый правильный ответ – 1 балл).

А) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вmeshиваясь не в своё дело: нас.

Б) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит: ветер.

В) Её заваривают, затеяв какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно сговорится; её «просит» рваная обувь; она в голове у путаников: кляма.

Г) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные: уши.

Д) Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими: бага.

Е) Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут или дергают, заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего: язык.

Задание 3.

Прочитайте текст.

Вот и наступил сентябрь! Видишь, деревья желтеют, краснеют, готовятся к зиме. Скоро зима: вьюга, метель, тёмные ночи и сильный морос. Но пока только льют дожди, холодает. Так и хочется лечь под тёплый плед, выпить горячего чайку и почитать хорошую книгу!

Найдите в тексте слова с ошибкой, выпишите их по правилам орфографии (за каждый правильный ответ – 1 балл): морос – мороз, холодает – холодает.

Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль). Слова запишите в той форме, в которой они стоят в тексте (за каждый правильный ответ – 1 балл):

лет, выписи.

Задание 4.

2 Прочитайте начало сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок». Выпишите номера предложений, в которых есть 2 грамматические основы (за каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Хорошо было за городом! 2. Стояло лето. 3. На полях уже золотилась рожь, овёс зеленел, сено было смётано в стога; по зелёному лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски – этому языку он выучился у своей матери. 4. За полями и лугами темнел большой лес, а в лесу прятались глубокие синие озёра. 5. Да, хорошо было за городом! 6. Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой. 7. Вся земля – от стен дома до самой воды – заросла лопухом, да таким высоким, что маленькие дети могли стоять под самыми крупными его листьями во весь рост.

и, 4.

Задание 5.

1 Прочитайте стихотворение А. Фета. Укажите, какие части речи ни разу не встретились в данном тексте (за каждый правильный ответ – 1 балл).

Шёпот, робкое дыханье. Трели соловья,
Серебро и колыханье сонного ручья.
Свет ночной, ночные тени, тени без конца,
Ряд волшебных изменений милого лица,
В дымных тучках пурпур розы, отблеск янтаря,
И лобзания, и слёзы, и заря, заря!..

Части речи:

- 1) местоимение ✓
- 2) предлог ✗
- 3) союз ✗
- 4) имя прилагательное ✗
- 5) глагол ✗
- 6) имя существительное ✗

Задание 6.

2 Прочитайте предложения. Какие слова в двух текстах являются однокоренными? Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте (за правильно выбранную группу слов – 1 балл).

- 1) Даже самый пытливый человеческий ум не способен предугадать все сюрпризы природы.
- 2) Сидеть почти неподвижно в течение утомительно долгого перелёта на Кубу было сущей пыткой.

Иванов

Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного слова из предложения № 1 (за каждый правильный ответ – 1 балл):

- 1) весёлый
- 2) внимательный
- 3) практичный
- 4) счастливый
- 5) чудесный
- 6) любознательный
- 7) оригинальный

Задание 7.

Мы говорим: «На столе лежит книга» или «На тумбе стоит ваза». Не задумывались ли вы о том, от чего зависит выбор глагола, который обозначает положение предмета в пространстве? (за каждую правильно сформированную группу – 1 балл).

Отнесите в группу 1 предложения, в которых пропущена форма слова «стоять» и запишите номера предложений: 14.

Отнесите в группу 2 предложения, в которых пропущена форма слова «лежать» и запишите номера предложений: 3, 5, 6.

- 1) На столе ... стакан молока.
- 2) Стакан упал и ... на полу в виде осколков.
- 3) На подоконнике ... ручка.
- 4) Учебник ... на вертикальной подставке.
- 5) Учебник ... на столе.
- 6) Фонарик ... в рюкзаке.

Задания 8 – 11 (за каждый правильный ответ – 1 балл).

Прочитайте текст и выполните задания 8 – 11.

Дворъ у мене имѣю таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребренныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

8. Какой частью речи является слово «ИТИ», употреблённое в этом тексте?

Подчеркните ответ.

- 1) существительным;
- 2) прилагательным;
- 3) глаголом;
- 4) местоимением;
- 5) наречием;
- 6) предлогом.

9. Какому слову исторически родственно слово «ПОКРОВЕНЫ»? Подчеркните ответ.

- 1) кровь;
- 2) покой;
- 3) покраска;

4) крыть.

10. Укажите пару однокоренных слов из этого текста. Подчеркните ответ.

- 1) ден, древяни;
- 2) златыя, златом;
- 3) дворь, двора;
- 4) немже, небо.

11. Выберите правильный перевод этого текста.

- 1) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего, в нём на полах лежит много золота, серебра и дерева, всё украшено изнутри, как звёзды на небе, покрытые золотом.
- 2) Дворы у меня такие: пять дней и те около двора моего, его же суть – многие палата золотые, серебряные и деревянные, украшенные изнутри, как небо звёздами, с кровью из золота.
- 3) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего; в нём много палат золотых, серебряных и деревянных, изнутри украшенных, как небо звёздами, и покрытых золотом.

Ответ: 1.

Задание 12.

4 «Однокоренные слова». Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу и зачеркните его (за каждый правильный ответ – 1 балл).

- 1) резьба – порез – ~~резерв~~ – резчик;
- 2) буян – ~~буёк~~ – буйство – буйный;
- 3) гараж – огород – ~~загораживать~~ – преграда;
- 4) тростник – трость – тростинка – ~~трес~~.

Задания 13–14.

Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика» (за каждый правильный ответ – 1 балл).

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

1 13. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.

- 1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1
- 2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1
- 3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1
- 4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

1 14. Расшифруйте 21-25-6-2-15-10-12, выберите правильный вариант ответа:

- 1) учебный
- 2) учебник
- 3) учёба
- 4) ученик

Задание 15 «Да или Нет».

Зачеркните верное слово «да» или «нет» (за каждый правильный ответ – 1 балл):

- | | | |
|---|-----------|------------|
| 1. «Хв...стливый» – пишу в корне букву «о», так как проверочное слово «хвост» | да | <u>нет</u> |
| 2. Морфология – раздел языкознания, который изучает слово как часть речи | <u>да</u> | нет |
| 3. Фразеологизм «Съесть пуд соли» – это значит хорошо узнать друг друга | <u>да</u> | <u>нет</u> |
| 4. «Сел», «съел», «сяду», «съешь» – в каждом слове количество букв и звуков совпадает. | да | <u>нет</u> |
| 5. В слове «моторостроение» – 2 варианта расстановки знака ударения | <u>да</u> | <u>нет</u> |
| 6. Жителей Тюмени называют «тюмяки» | да | <u>нет</u> |
| 7. В русском языке 6 гласных и 36 согласных звуков, что соответствует общему количеству букв. | <u>да</u> | <u>нет</u> |

Задание 16

Прочитайте начало сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».

В некиим царстве, в некиим государстве жил-был богатый купец, именитый человек.

Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писаные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны — по той причине, что он был вдовец и любить ему было некого; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.

Найдите слово, в состав которого входит одна приставка, один корень, один суффикс и окончание (за правильный ответ – 1 балл).

Запишите его в той форме, в которой оно встречается в тексте, и разберите по составу (за правильный разбор – 1 балл): _____.

Задание 17

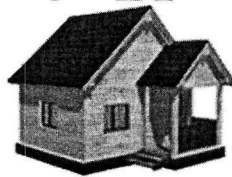
От данных прилагательных образуйте имена существительные, которые называют людей (за каждый правильный ответ – 1 балл):

- богатый – богач
хитрый – хитрец
грубый – грубиян
весёлый – весельчак

Задание 18 «Ребус».

Отгадайте и запишите поговорку (за каждый правильный ответ – 1 балл).

О=Ы



КО=БЕ

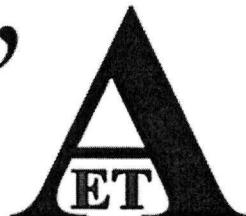
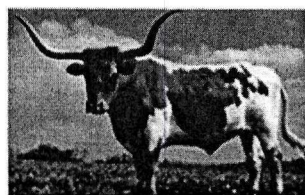
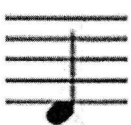


2, 3



+НЯ

Р=Н



ЕМА

(Не бывает ^{не} дыма ^{то} без огня.)

Объясните, что она означает:

Дыма не бывает без огня.

Не бывает
без правды.

Не бывает сплетен