

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

663340, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Победы, д.11

Тел/факс: (3919)394729, <http://www.schoo32.edusite.ru>, e-mail:

moy320320@yandex.ru

ОКПО 41066896, ОГРН 1022401627841, ИНН 2457045854 КПП 245701001

Рассмотрено на Педагогическом совете МБОУ «СШ № 32» от 29.03.2024 года Протокол № 5	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 32» О.И. Порошина от 27.03.2023 Приказ № 01-15/125
Рассмотрено на Управляющем совете МБОУ «СШ № 32» от 30.03.2024 года Протокол № 2	

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32»*

г. Норильск, 2024г

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Оценка системы управления организацией.....	4
II. Оценка организации учебного процесса.....	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
V. Оценка востребованности выпускников.....	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
VIII. Оценка материально-технической базы.....	22
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»
Сокращенное наименование	МБОУ «СШ № 32»
Дата создания	1980г
Учредитель	Администрация города Норильска
Директор	Порошина Оксана Ивановна
Местонахождение	663340, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Победы, дом 11
Телефон/факс	(3919) 39-47-29
Эл. почта	moy320320@yandex.ru, sosh32@norduo.ru
Сайт	https://sch32-norilsk.gosuslugi.ru/
Устав	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150У-136 от 27.07.15г, с последними изменениями от 26.10.2023 №150-400
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№Л035-01211-24/00241749 от 22 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№4733 от 01.12.2016
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИФНС	Серия 24 № 002155339, 20.09.1996 г. поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Норильску Красноярского края.
ИНН/КПП	2457045854/245701001
ОГРН	1022401627841
Площадь учебных помещений (м2)	2713 м ²
Режим работы ОУ	с 08:00 до 20:00, выходной: воскресенье, обучение в 1 смену
Контингент обучающихся	На 31.12.2023 г – 610 обучающихся, 29 классов-комплектов

МБОУ «СШ № 32» (далее — Школа) расположена в районе Кайеркан города Норильска. Большинство семей обучающихся (78 %) проживают по адресам, закрепленных за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Научно-методический совет</p>	<p>Организует и координирует методическую работу в Школе, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и утверждение планов работы методических объединений; • разработка образовательных программ, программы развития, календарного учебного графика и других локальных нормативных актов Школы; • экспертиза контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации; • составление перспективных планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников; • организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе продолжают функционировать шесть предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену: в 9,11-х классах - по шестидневной рабочей неделе, в 1- 8,10-х классах - по пятидневной рабочей неделе.

С февраля 2023 года Школа использует образовательную платформу «Сферум» и применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса. В рамках работы в «Сферум» и ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе реализуется бренд «Школа твоего самоопределения»: на территории нашей школы каждый учащийся может найти себе занятие по интересам и реализовать себя в любом направлении.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (Федеральная программа воспитания) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (Федеральная программа воспитания) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (Федеральная программа воспитания) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный театр», «Волонтерство», Школьный спортивный клуб, «Наставничество».

Введённая должность, Советник по воспитанию, частично помогла разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует

работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Данная должность позволила реализовывать мероприятия по следующим направлениям:

- Запущена программа «Орлята России»;
- Организовано отделение Движение Первых;
- Расширить возможности волонтерского движения, ЮнАрмии;
- Создан Центр детских инициатив.

На протяжении 4 месяцев Советник провел 31 акцию. Все мероприятия, проводимые Советником, публикуются в официальном VK аккаунте Школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- декады.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 32» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе провели 2 военно-спортивные игры, в рамках защиты индивидуального проекта 10 – 11 классов, где ученики школы имели возможность доказать и применить на практике свои знания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; освещение СВО; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (Федеральная программа воспитания)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (Федеральная программа воспитания)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы «Я поведу тебя в музей» в 5-х классах; педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. На церемонии проходит не только поднятие флага, но и чествование обучающихся, которые показали высокие достижения в обучении, спорте, различных конкурсах;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» реализуется проект «Соуправление»;

- в рамках модуля «Школьный театр» организовано объединение дополнительного образования «Магия театрального искусства». Участники кружка успешно реализуют свои возможности при проведении различных общешкольных мероприятий (День матери, Новый год).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 57 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа не только сохранила программы и направления, но и добавились новые направления по запросам обучающихся и расширился возрастной ценз.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 27% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля таких обучающихся выросла на 9% и составила 36%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Рост». В объединениях клуба в первом полугодии занято 55% обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований, с укомплектованным спортивным инвентарем;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В Школе реализуется проект «Спортивное наставничество», где обучающиеся старших классов работают наставниками для учащихся 3 – 4 классов. В сентябре - октябре проходит отбор, который проводят ученики-наставники. Далее организуются секции по способностям младших школьников. Такая система позволяет делать точечное направление учеников в секции не только по интересам, но и учитывая физические способности будущих спортсменов.

Прослеживается положительная динамика количества участников кружков и секций по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Проанализировав ситуацию в школе по военно-патриотическому воспитанию, администрация поддержала инициативу школьного «Центра детских инициатив» о создании военно-патриотического клуба.

В марте 2024 г планируется открытие Военно-патриотического клуба имени Алексея Атланова, в рамках которого будут реализованы программы патриотического воспитания учащихся, развития у них стремления к выполнению своего долга перед Отечеством в важнейших сферах жизни общества, приобретения и практического закрепления знаний, умений, навыков по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях, развития у учащихся важнейших физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья путем регулярных занятий физической культурой, участия в военно-спортивных соревнованиях (праздниках).

Клуб объединит следующие программы дополнительного образования: «Юный стрелок», «Патриот», «ЮнАрмия», «Допризывник», «Я поведу тебя в музей».

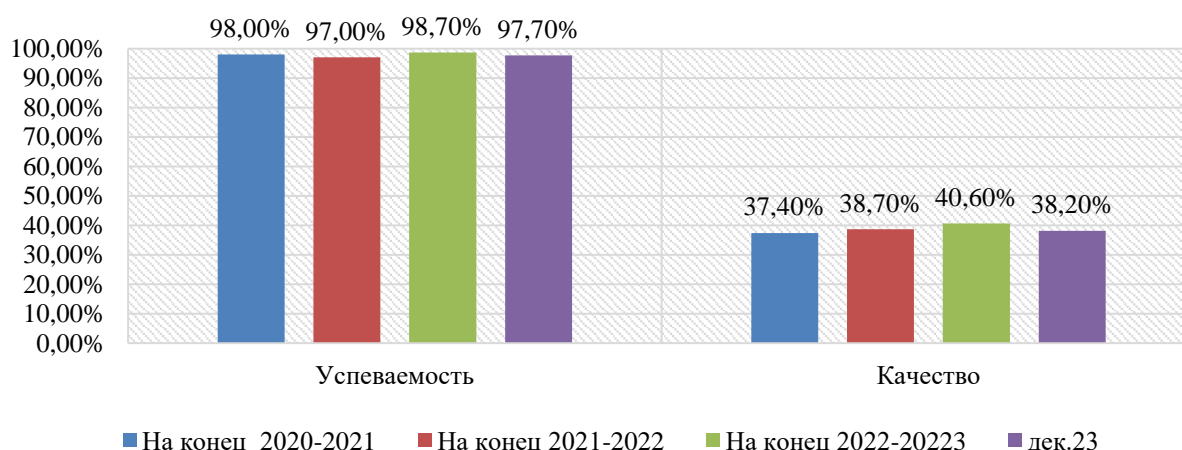
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	564	605	603
	— начальная школа	237	262	266
	— основная школа	278	296	293
	— средняя школа	49	47	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	13	9	4
	— начальная школа	8	0	3
	— основная школа	5	9	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	6	4	2
	— об основном общем образовании	4	2	0
	— среднем общем образовании	2	2	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	6
	— в основной школе	1	1	2
	— средней школе	1	1	4

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по годам обучения



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении успеваемости образовательной деятельности и качества знаний на конец 2022-2023 учебного года по сравнению с предыдущими годами и незначительном снижении на конец 2023г.

Анализируя результаты обучения, следует продолжать работу, по необходимости с внесением корректировок, направленную на предотвращение неуспешности обучающихся; учителям выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также вести работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. На каждом уровне обучения утверждено расписание индивидуально-групповых занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. Одновременно с этими мерами, необходимо оказывать всестороннюю поддержку мотивированным детям.

В Школе сохраняется, сложившаяся за многие годы, устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

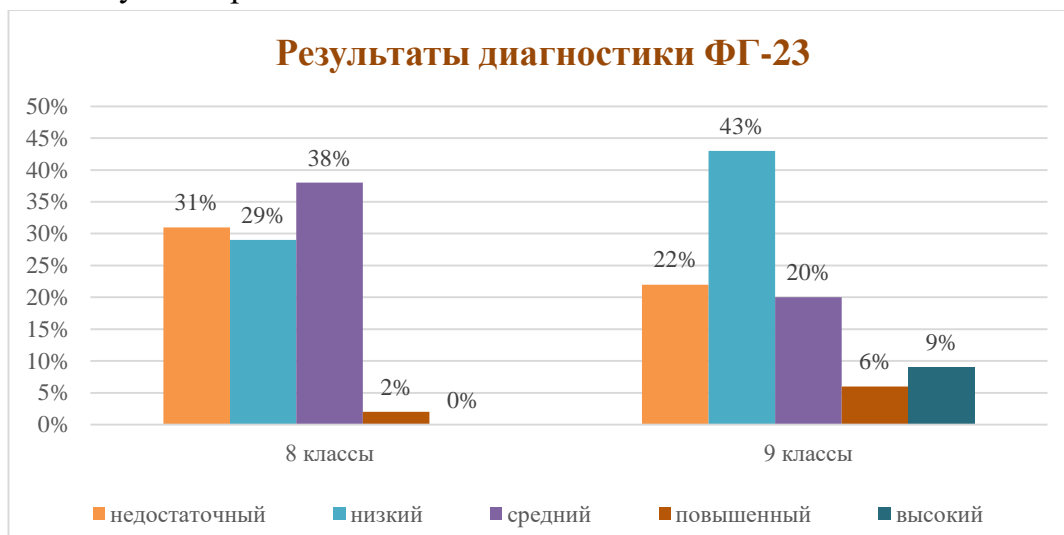
Точками роста повышения качества образования являются:

- ✓ достижение положительной динамики независимых процедур (ВПР, КДР);
- ✓ развитие предметных компетенций учителей, чьи классы не демонстрируют достаточный (базовый) уровень освоения предмета;
- ✓ вопросы мотивации к продолжению профессионального совершенствования;
- ✓ продуктивное использование внутренней системы оценки и внутришкольного мониторинга качества образования.

Выявлены текущие управленческие дефициты: недостаточное и фрагментарное использование коллективного потенциала учителей, системы наставничества.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты: посещение уроков учителей, показывающих низкие результаты, классно-обобщающий контроль в классах с низкой успеваемостью, постановка вопросов по организации формирования знаний на совещаниях и ШМО учителей предметных областей.

В соответствии с планом работы МБУ МЦ, в целях оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в октябре-декабре 2023 года школа принимала участие в диагностике читательской, математической, естественно-научной грамотности.



В 2023 году обучающиеся 6-х и 8-х классов принимали участие в краевых диагностических работах.



Как видно из диаграмм, и в 6-х и в 8-х классах большинство обучающихся (в среднем 59%) показали результаты базового уровня, 24% - повышенного уровня и 20% - пониженного или ниже среднего уровня.

Ежегодно Школа принимает участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР-2023 показали в целом достаточный уровень достижения учебных результатов, обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали незначительные отклонения результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по всем предметам, кроме английского языка.

На основании анализа результатов ВПР и КДР, совместно с руководителями ШМО были приняты следующие управленческие решения:

1. Спланировать дифференцированную работу, с формулированием адресных рекомендаций для устранения выявленных проблем.
2. Организовать работу с целью повышения уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ выполнения ВПР подтвердил соответствие внутренней и внешней оценок качества обучения.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности. В рамках этого направления в школе обеспечивается творческая среда учебно-воспитательного процесса, возможность самореализации учащихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики внеурочной деятельности и дополнительного образования. Данное направление является одним из составляющих в Программе развития МБОУ «СШ №32» на 2021 – 2025 гг.

В 2023 году в школе прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников почти по всем общеобразовательным предметам (кроме астрономии, информатики, МХК, немецкого и французского языков, химии, физики), в которых участвовали дети с 4 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-4 предметам).

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее проходного балла), признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

В 65 городской олимпиаде школьников – муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приняло участие 14 обучающихся по таким предметам как география, экология, английский язык, право, технология и литература.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах городского, краевого и всероссийского уровней, а также в международ-

ных игровых конкурсах. Обучающиеся стали победителями и призерами в конкурсах различных уровней и направлений. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Направленность конкурсов	Муниципального уровня	Краевого уровня	Федерального уровня
	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов
Общеучебная	9	3	8
Профориентационная	8	1	0
Творческая	17	4	0
Физкультурно-спортивная	14	0	1
Социальное-гуманитарное	10	0	1

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2023г.

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Результат
1	Городской конкурс изобразительного творчества «Профессии родного города»	Диплом 1 место
2	Городской конкурс «Здоровое питание - здоровые школьники!»	Диплом участника
3	Городской конкурс художественного творчества «Белый медведь – хозяин Арктики»	Дипломы участников (4 шт.)
4	Городской конкурс школьных газет «ШАГ»	Диплом участника
5	Городской конкурс рисунков «О зиме читали, рисунки рисовали»	Диплом участника (5 шт.)
6	Профориентационная игра «Маршрут Успеха»	Диплом участника
7	Городской семейный спортивный фестиваль «Вместе мы сила»	Диплом 1 место
8	Городской творческий конкурс «Наши герои – защитники Отечества»	Грамота 1 место Грамота 3 место
9	Профориентационный конкурс «Город, в котором хочется жить!»	Диплом участника
10	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Диплом участника
11	Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра»	Грамота 3 место
12	Городские соревнования по минифутболу	Грамота 1 место
13	Школьное Многоборье	Грамота 1 место Грамота 3 место
14	Городские соревнования по баскетболу	Грамота 2 место Грамота 3 место (3 шт.)
15	Городской конкурс юных знатоков природы родного края «Таймыр - мой дом родной!»	Диплом 1 степени (3 шт.)

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Результат
16	Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объёмных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	Диплом 2 степени
17	Городской фестиваль «Мир твоих возможностей» среди сборных команд обучающихся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья	Диплом участника (команда)
18	Городской дистанционный конкурс по краеведческому ориентированию «Наш край: познаем и любим!»	Диплом 2 место (команда) Диплом 3 место (команда)
19	Городской конкурс по ориентированию «Азимут - 2023»	Грамота 3 место
20	XXVI региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение - 2023»	Диплом победителя (2 шт.)
21	Городская выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества «Мир увлечений»	Диплом участника (2 шт.)
22	Городской фестиваль прикладного творчества для детей с ОВЗ «Победный май»	Грамота 3 место
23	Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем»	Диплом участника (12 шт.)
24	Всероссийская развивающая олимпиада «Белый мишка»	Диплом 1 место (3 шт.) Диплом 2 место (4 шт.) Диплом 3 место (6 шт.)
25	Городской фестиваль прикладного творчества для детей с ОВЗ «Чудо для улочки!»	Диплом 1 место (7 шт.)

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Обучающиеся совместно с педагогами в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, элективных курсов, использовали материалы по подготовке к ГИА, размещенные на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и информационном портале ЕГЭ, а также различные ресурсы, образовательные платформы для подготовки к ГИА; принимали участие в вебинарах в целях повышения качества подготовки к сдаче экзаменов.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	21
Из них количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Из них количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	19
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	X

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Два выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, имея итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, и успешно сдавшие ОГЭ.

Предмет	Участвовали в ОГЭ/ успешно сдали, чел.	Средний балл	Участвовали в ГВЭ/ успешно сдали, чел.
Русский язык	56/56	4	2/2
Математика	56/56	4	2/2
Литература	1/1	4	-
Физика	3/3	4	-
Информатика	21/21	4	-
Биология	9/9	4	-
География	25/25	4	-
Обществознание	43/43	3	-
История	3/3	4	-
Химия	3/3	5	-
Английский язык	3/3	5	-

В 2023 году выпускники 11 классов, не планирующие поступать в ВУЗы, для получения аттестата сдавали два обязательных предмета в форме единого государственного экзамена: русский язык и математику базовую. Таких выпускников было трое. Экзамены в форме ЕГЭ по другим учебным предметам (учебные предметы по выбору) выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета.

На основании итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и успешного прохождения ГИА (не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня или отметку «отлично» по математике базового уровня, а также баллов не ниже минимальных по предметам по выбору), четыре выпускника получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Аттестаты получили не все выпускники, один из них написал отказ от пересдачи ЕГЭ. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат

о среднем общем образовании - 19 человек, что составило 90% от общей численности выпускников.

Главным критерием успешности сдачи ГИА является средний балл, полученный обучающимися за выполнение экзаменационной работы.

Предмет	Участвовали в ЕГЭ /успешно сдали, чел.	Средний балл/ мин. граница 2023г.
Русский язык	21/21	65/24
Математика	16/15	4/3
Математика (профильная)	5/3	45/27
Литература	-	-
Химия	5/4	47/36
История	5/5	57/32
Физика	-	-
Обществознание	8/6	57/42
Биология	6/6	54/36
Английский язык	3/2	64/22
Информатика	4/2	43/40

На низком уровне, по количеству успешно сдавших, находится сдача ГИА-11 по обществознанию, информатике и математике профильного уровня

Можно выделить следующие причины неуспешности на ЕГЭ по обществознанию: недостаточно развита функциональная грамотность; слабый социальный опыт у выпускников по таким сферам общественной жизни как политика и экономика. Неуспешность на ЕГЭ по математике, информатике предполагает следующие причины: некоторые выпускники владеют только отдельными фрагментарными знаниями по предмету; непонимание логической связи в заданиях, отсутствие умения концентрироваться на задаче при работе с цифрами и текстами; тревожность ребенка мешает уделять больше внимания решению задач и принятию решений; неумение концентрироваться на задаче при отсутствии умения четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя; переоценка учащимися своих возможностей при выборе уровня профиля; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины; низкий контроль со стороны родителей.

В результате административного мониторинга подготовки к ГИА был сделан вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества подготовки к ГИА. В связи с этим, были приняты следующие решения:

1. Обсудить на заседании ШМО результаты ГИА выпускников; проанализировать их, с выявлением типичных ошибок и успехов; скорректировать план работы по повышению качества сдачи ГИА.

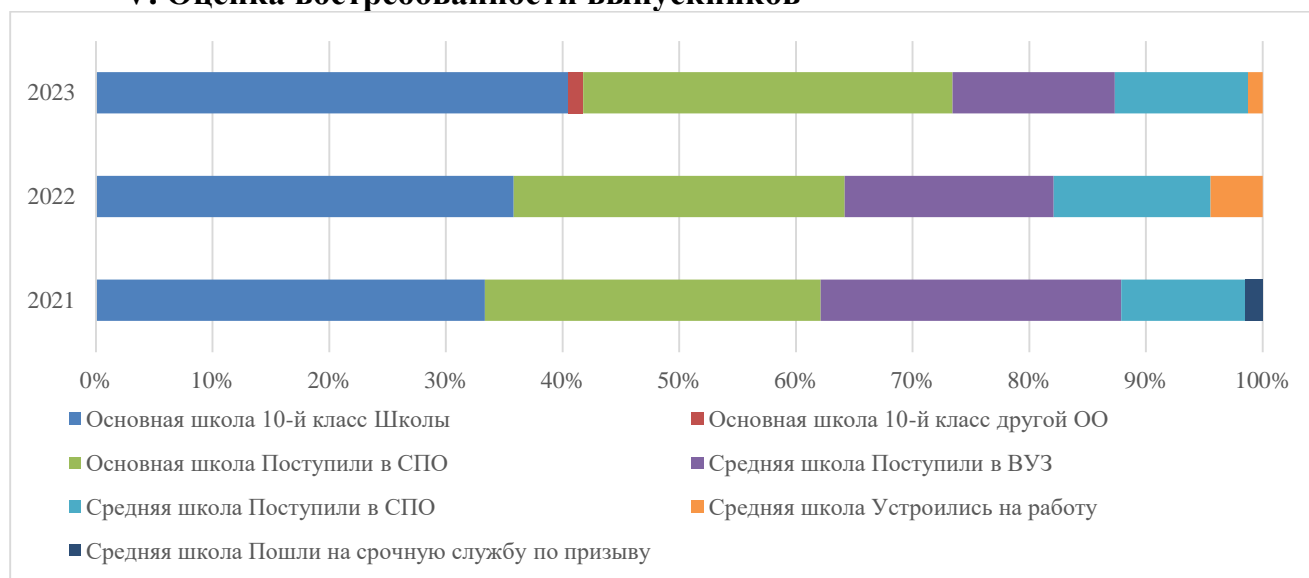
2. Администрации школы продолжать осуществлять мониторинг качества подготовки педагогами обучающихся к ГИА, посещать уроки и элективные курсы,

организовывать совместно с психологом, обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессовых состояний.

3. Педагогам организовывать весь учебный процесс с использованием различных форм обучения, создавать ситуацию «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала. Проводить индивидуальную (индивидуально-групповую) работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете. Регулярно вести со всеми обучающимися практическую отработку механизма ГИА.

4. Педагогам регулярно использовать вебинары, семинары как метод повышения своей квалификации и профессиональной компетенции. Привлекать к вебинарам по эффективной подготовке обучающихся к ГИА.

V. Оценка востребованности выпускников



Один выпускник из общего числа девятиклассников, получивший аттестат - работает.

Два выпускника 11 класса, не получившие аттестат за курс средней школы, поступили в СПО на основании аттестатов за основную школу. Получать аттестат за среднюю школу пока не планируют.

На протяжении 3-х лет в среднем 50% выпускников 9 классов продолжают обучение в своей Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. В школе, в основном, трудятся педагоги со стажем работы более 10 лет - 71%.

В 2023 году 67% педагогов имеют первую или высшую категорию, что на 4% выше, чем в прошлом. Следует отметить, что количество педагогов, не имеющих категории снизилось за 2023 год на 12%, что свидетельствует о планомерной и эффективной работе администрации в данном направлении. В 2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию – 4 человека, I квалификационную категорию - 4 человека, на соответствие занимаемой должности - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Несмотря на целенаправленную кадровую политику, в Школе остро ощущается нехватка педагогического персонала. 90% педагогов имеют нагрузку более 28 часов, что не может не сказываться на качестве обучения.

В связи с переходом школы с 1 сентября 2023 года на ФОП, в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 32» по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами, было обучено на курсах повышения квалификации 21% педагогов.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогических работников Школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров.

На конец 2023 года 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации, в том числе молодые и вновь принятые педагоги. За 2023 год 88% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; 23% - по оказанию первой медицинской помощи; 48% - по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; 40% - по вопросам воспитания; 48% - по работе в ФГИС «Моя школа».

В школе ежемесячно анализируется степень и эффективность обученности педагогических работников, из которого видно, что педагогические работники повышали свое профессиональное мастерство через дистанционные вебинары, семинары, организованные Методическим центром (далее МЦ), и обучались самостоятельно через различные ресурсы: ККИПКПП (Красноярск) (курсы, конференции, аукцион педагогических идей), Цифровая образовательная среда ДПО, Инфоурок, ЦРТ «Мега-Талант» (центр развития талантов), «Первое сентября», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬИ УРОК, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», Академия «Директория».

Большую помощь в повышении квалификации оказывает проект «Взаимообучение городов». Педагоги школы ежемесячно участвуют в вебинарах, самостоятельно определяя направление участия.

На основе анализа прошлого года в этом году увеличилось количество педагогов, участвующих в различных мероприятиях по обмену своим педагогическим опытом. Так, с января по декабрь 2023 года 23% педагогических работника школы

выступали на заседаниях ГМО, один педагог принимал участие педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее».

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и в 2023 году пополнился на 3018 экземпляров учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В сентябре 2023 Школа стала участником проекта «Литрес. Школа». Каталог «Литрес. Школа» составлен с учетом списков произведений из рабочих программ по учебным предметам "Литературное чтение" и "Литература" для начального, основного и среднего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения России №372 от 18.05.23, №370 от 18.05.23, №371 от 18.05.23, № 992 от 16.11.22, №993 от 16.11.22, № 1014 от 23.11.22 г. В Литрес. Школе опубликованы книги, обязательные для освоения в 1-11 классе.

По рекомендациям федеральных библиотек для детей и юношества – РГДБ и РГБМ — в проект добавлены произведения лучшей современной детской литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов администрации Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса, в 2023 году приобретен стол для робототехники;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже оборудованы 2 спортивных зала: большой и малый.

Кабинеты первых классов оборудованы новой современной мебелью. Приобретены игровые напольные шахматы для младшей школы.

В 2023 году кабинеты логопедов и дефектолога приняли современный вид и были оборудованы современными дидактическими материалами и техникой.

В кабинет дефектолога закуплен комплект «Дары Фрёбеля», логопеды осваивают современное оборудование «Умное зеркало».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 6.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг,

Учредителем был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 466 респондента (76,4% от общего числа родителей 1–11-х классов), что в два раза больше прошлогоднего опроса.

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг
Реализация основных общеобразовательных программ НОО	89,9%
Присмотр и уход	67,3%
Реализация основных общеобразовательных программ ООО	87,7%
Реализация основных общеобразовательных программ СОО	94,04%
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	84,7%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	96,4%

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	607	582	610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247	276	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286	263	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	43	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общем учащихся	205	183	188
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	68	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-//-	4	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3	1	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4	2	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4	2	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4	2	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-//-	2	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	1	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	1	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321	295	307
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44	39	43
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	12	21	17
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	19	11	13
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	44	7	13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	43	54
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	536	549	610
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	52	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51	48	44
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49	47	43
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	4	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	3	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	33	32
1.29.1	<i>Высшая</i>	11	10	9
1.29.2	<i>Первая</i>	19	23	23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	9	4	6
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	9	12	10

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	3	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	14	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54	55	52
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44	21	26
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед	0,5 ед	0,6 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед	25,6 ед	26 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	да	да	да
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	да	да	да
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	да	да	да
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да	да	да

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410	549	610
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,46м ²	4,66м ²	4,44м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа имеет дефицит педагогических и иных специалистов. Несмотря на это, коллектив Школы успешно решает поставленные задачи, имеет высокую квалификацию и, используя инновационные педагогические практики, обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.